



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Ивановского филиала
Образовательного частного учреждения
высшего образования
«Международный юридический Институт»
за 2024 год**

Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об Ивановском филиале Института	3
2. Система управления в Ивановском филиале Института	4
3. Образовательная деятельность	6
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	<i>6</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>9</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	<i>14</i>
<i>3.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>15</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>17</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>18</i>
4. Научно-исследовательская деятельность	21
5. Электронно-информационная среда	33
6. Международная деятельность	35
7. Внеучебная деятельность	36
8. Материально-техническое обеспечение	42
9. Трудоустройство (востребованность) выпускников	45
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	47

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИВАНОВСКОМ ФИЛИАЛЕ ИНСТИТУТА

Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования Международного юридического института (далее Ивановский филиал Института) является территориально-обособленным структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

Юридический и фактический адреса филиала: 153048, Российская Федерация, Ивановская область, городской округ Иваново, город Иваново, микрорайон 30, дом 17 А.

Учредителем Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации», зарегистрированное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве за основным 5 государственным регистрационным номером 1067746590878;

Филиал создан приказом ректора от 06.03.2000 г. № 28/6, изданным на основании решения Учёного совета Института от 15.10.1998 г., протокол № 2, и приказа Министра юстиции Российской Федерации от 25.02.2000 г. № 74 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации». Полное наименование филиала при его создании – «Филиал Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации в г. Иваново».

В связи с изменением наименования института в 2003 г. приказом ректора института от 17.06.2003 г. № 22 ов «Об утверждении положений о филиалах в новой редакции» наименование филиала изменено на «Ивановский (г. Иваново) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации». В 2009 г. приказом ректора института от 26.01.2009 г. № 9 ов «Об утверждении положений о структурных подразделениях» наименование филиала было изменено на «Ивановский (г. Иваново) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт».

В связи с принятием и утверждением 05 ноября 2014 года изменений в Устав Института (протокол Совета Института (попечительского Совета) № 8 и протокол Собрания Учредителей № 5) в части изменения наименования Института, государственной регистрацией указанных изменений и внесением 21 января 2015 года записи в Единый государственный реестр юридических лиц, с 22 января 2015 года «Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» переименовано в «Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт». В связи с изменением наименования института приказом ректора от 12

февраля 2015 г. № 18 об «Об утверждении положений о филиалах» наименование филиала изменено на «Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

Изменения и дополнения утверждены: Собранием Учредителей Института от 15.01.2009 г. протокол № 1; от 03.08.2010 г. протокол б/н; от 29.11.2010 г., протокол б/н; от 10.03.2011| г. протокол б/н; от 14.05.2013 г., протокол б/н; от 05,11.2014 г., протокол № 5.

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Международного юридического института, утвержден Приказом Министерства юстиции РФ от 30.07.1998 г. № 89. Новый Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» был принят Советом института (протокол № 2 от 28 января 2016 г.) и утвержден Решением Собрания Учредителей 1 февраля 2016 г. (протокол № 2). В Уставе содержатся сведения о филиале, включающие полное наименование, номер и дату приказа создания филиала и его фактический адрес.

Образовательная деятельность лицензирована по программам высшего образования: программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, а также по программам дополнительного профессионального образования: повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза и профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации (Приложение № 5 к свидетельству о государственной аккредитации от 08 ноября 2019 года № 3287).

Программы высшего профессионального образования реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Кроме того, обучающиеся филиала могут получить высшее образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контактная информация об Ивановском филиале размещена на официальном сайте филиала Института <https://ivanovo.lawacademy.ru/>

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Локальные нормативные акты Ивановского филиала Института соответствуют Уставу Института, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.

2. С целью развития Ивановского филиала предлагается расширить реализацию ООП, для этого рассмотреть возможность реализации образовательной программы СПО по программе 40.02.04 по очной и заочной формам обучения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

В соответствии с Программой развития Ивановского филиала Института на 2021-2025 гг., утвержденной Советом Института 02.04.2021 г., Ивановский филиал Института преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных юридических кадров и (или) специалистов (юристов) высшего и среднего звена в соответствии с потребностями г. Иваново, Ивановской области и прилегающих регионов;

Цель 2. Обеспечение стабильного развития Филиала в виде структурного подразделения Института как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Цель 3. Увеличение вклада Филиала в виде структурного подразделения Института в социально-экономическое развитие страны в целом и в частности Ивановского региона через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Филиала в виде структурного подразделения Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Филиала и Института.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Института, способствует система управления, созданная в Ивановском филиале Института. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института управление Ивановским филиалом Института осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На основании Устава общее управление осуществляется в соответствии с Положением об Ивановском филиале и Положением о Совете филиала (Положение об Ивановском филиале МЮИ утверждено приказом МЮИ № 52 от 22.02.2018 г.).

Управление деятельностью структурных подразделений Ивановского филиала Института, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, определенных Уставом, Программой развития Ивановского филиала Института и органами управления, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях, в том числе положением об Ивановском филиале Института.

Управление филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Инститutom, и коллегиальный орган управления - совет филиала,

действующий на основании положения о совете филиала. Руководители структурных подразделений филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Ивановским филиалом Института и при принятии Ивановским филиалом Института локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Ивановском филиале Института создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Совета Филиала. В состав Совета избран 1 представитель студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Ивановского филиала Института его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Ивановского филиала Института, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает директора Ивановского филиала Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Ивановского филиала Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Ивановского филиала Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию Ивановского филиала Института.

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Созданная в Ивановском филиале Института система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Ивановского филиала Института, рационально распределять обязанности между должностными лицами Ивановского филиала Института, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Ивановского филиала Института.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Ивановского филиала Института и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Институтом.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Ивановский филиал Института осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция¹, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте филиала: <https://ivanovo.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования² показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

<https://cloud.mail.ru/public/HSQm/m7A8V2nYj>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

¹ Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет.

Образовательная программа специалитета включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебный план по очной форме обучения; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте филиала: <https://ivanovo.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация «Прокурорская деятельность»:

<https://cloud.mail.ru/public/ZBe5/foXMra2Pf>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка,

² Далее по тексту – ФГОС ВО

которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. В Ивановском филиале Института разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Института в соответствующем разделе филиала программы бакалавриата и специалитета.

2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3.2. Организация учебного процесса

Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Ивановском филиале Института образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углубленно изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением, оборудован полигон для занятий по криминалистике и другим смежным учебным дисциплинам.

В Ивановском филиале Института созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

Совершенствование форм контроля обучающихся

В Ивановском филиале Института организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, на обсуждение Совета филиала и Ученого совета Института систематически выносятся ключевые вопросы учебной работы Ивановского филиала Института в составе учебных подразделений.

В Ивановском филиале для обучающихся всех форм обучения введена накопительная система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям). Эта система направлена на повышение качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения, повышение качества управления образовательным процессом и обеспечение освоения обучающимися компетенций.

Процесс реализации накопительной системы отражается в личном кабинете обучающегося. Ход реализации накопительной системы в учебном процессе и итоги её применения выносятся на обсуждение Совета филиала и Ученого совета Института.

Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в Ивановском филиале Института образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Ивановском филиале Института ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Использование современных образовательных технологий

В Ивановском филиале Института проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Мираполис» и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Ивановском филиале Института организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Ивановским филиалом заключены договоры со следующими профильными организациями:

- Государственная Инспекция труда в Ивановской области;
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Ивановской области;
- Ивановский Областной суд;
- Комитет Ивановской области по делам гражданской обороны и защиты населения;
- Управление Судебного Департамента по Ивановской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области;
- Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Ивановской области;
- Управление Министерства внутренних дел России по Ивановской области;
- Адвокатская палата Ивановской области.

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2024 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Использование Накопительной системы оценивания

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета входит комплекс всех текущих показателей их работы: посещаемость и активность на занятиях, его внеучебной активности (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.), выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов и оценка за промежуточную аттестацию. В конце семестра эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Наличие портфолио (электронного) с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой Ивановского филиала Института. Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

Внутривузовская диагностическая работа (доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы)

Результаты освоения компетенций по всем основным образовательным программам ВО оцениваются по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, в ходе изучения которых происходит полностью или частично формирование компетенции, и отражаются в сводной таблице.

Результаты освоения компетенций формируются в ЭИОС Ивановского филиала Института. Доступ к ним обеспечивается каждому обучающемуся на текущем этапе формирования компетенций.

Результаты освоения компетенций ООП дополнительно проверялись при проведении диагностической работы, с целью проверить уровень сформированности компетенции и рассчитать долю обучающихся, выполнивших работу на 70 и более процентов.

Диагностическая работа обучающихся по программе бакалавриата проводилась на 4 курсе Ивановского филиала. Явка обучающихся составила 90%, доля обучающихся, выполнивших 70% и более диагностической работы - 84%.

Диагностическая работа обучающихся по программе специалитета проводилась на 1 курсе Ивановского филиала. Явка обучающихся составила 77%, доля обучающихся, выполнивших 70% и более диагностической работы - 71%.

Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» проводился по дисциплинам: "Гражданское право" и "Уголовное право".

Результаты ГИА

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий

ГИА в 2024 году по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 100%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче государственного экзамена по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил более 84% (ОФО - 92,3%, ОЗФО - 84%, ЗФО - 87,5%).

Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования), Уставом Ивановского филиала Института, иными локальными нормативными актами Института и Ивановского филиала.

В составе ГЭК в 2024 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательной программе ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2024 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпускившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	26	38	146,15%
2.	очно-заочная	31	26	83,87%
3.	Заочная	20	16	80%

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

В Ивановском филиале в 2024 году выпускники по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования не обучались.

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Ивановском филиале Института образовательным программам соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденному приказом Минобрнауки РФ.

2. Современные технологии позволяют формировать и развивать знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально-комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию обучения, повышать качество формирования универсальных и профессиональных компетенций, позволяет обучающимся получить более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Необходимо проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

4. Необходимо шире применять технологии нейросетей в образовательном процессе.

5. В новом году предлагается продолжить проведение рубежного контроля с использованием технологии диагностической работы.

3.3. Качество учебного процесса

В 2024 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Ивановском филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по образовательной программе бакалавриата.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся следующие:

абсолютный показатель успеваемости по образовательной программе бакалавриата составляет - 83,8%;

показатель качества успеваемости по образовательной программе бакалавриата - 81,1 %.

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Качество организации образовательного процесса в Ивановском филиале Института соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточный уровень качества обучения по образовательной программе бакалавриата.

3. Необходимо провести мониторинг результатов успеваемости обучающихся по

образовательной программе специалитета по итогам 2 семестра.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Ивановского филиала Института на отчетную дату насчитывает 962 экземпляра печатных книжных изданий, из них:

- 729 экз. – учебная литература;
- 131 экз. – учебно-методическая литература;
- 102 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журнал - Уголовное право и газета - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 12 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Библиотека в филиале больше не книгохранилище, а место и центр притяжения студентов и преподавателей. Основная концепция ее состоит в том, что произошло разделение на рабочую зону и зону времяпрепровождения, сопряженную с возможностью поработать /позаниматься в сети «Интернет», обсудить проект/презентацию с использованием проектора, просто удобно и комфортно почитать книгу. В библиотеке расположены рабочие места, обеспеченные ноутбуками с установленным на них программным обеспечением. Это позволяет в достаточной мере реализовать новую концепцию подходов к выполнению работ и проектов, реализуемых в Ивановском филиале института.

Ивановский филиал Института на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 11360 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Ивановского филиала, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5000000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие

программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://biblio-online.ru/>),
- собственной электронной библиотеки Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Ивановского филиала Института:

- 40.03.01 Юриспруденция:
<https://cloud.mail.ru/public/tQCc/XWiw2Rmuf>
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:
<https://cloud.mail.ru/public/x6Te/EiMjPHA6j>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Ивановском филиале Института созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.03.01 Юриспруденция:
<https://cloud.mail.ru/public/p4q4/abpDqffn2>
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:
<https://cloud.mail.ru/public/TXGj/ygCZSXGB7>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Ивановского филиала Института:

- 40.03.01 Юриспруденция:
<https://cloud.mail.ru/public/Zv2P/4s9YcvYoS>
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:
<https://cloud.mail.ru/public/wU4t/T9uV3DDCZ>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ:

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Институтом совместно с Ивановским филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4. Реализуемые образовательные программы высшего образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Института и Ивановского филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Ивановского филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Ивановском филиале Института привлечено 9 кандидатов наук, имеют ученое звание «доцент» - 4.

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражен в таблице.

Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)			
	очная форма обучения	66,8	13,1	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	66,4	10	Соответствует ФГОС

	заочная форма обучения	61,5	20,5	Соответствует ФГОС
2	ОП ВО – программа специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)			
	очная форма обучения	67,3	8,1	Соответствует ФГОС

<https://cloud.mail.ru/public/qNVS/tnRwiyAYG>

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. В Ивановском филиале Института полностью выполняются требования ФГОС ВО по программам подготовки 40.03.01 и 40.05.04.
2. Повысить долю НПР, имеющих ученую степень по ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (заочная форма обучения).

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Ивановском филиале действует Положения о системе оценки качества образования и Совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 № 214 ов).

Кроме того, в Ивановском филиале Института внедрен в образовательную деятельность Регламент проведения опросов в рамках мониторинга качества образовательной деятельности в Институте и Ивановском филиале, введенный в действие приказом от 20.10.2022 № 169/1 ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования (далее - ООП ВО).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Ивановского филиала Института

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и в рамках реализации ОП
--	---	----------------	---	--	--	---

			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельны х пройденн ых дисципли н (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруден ция	Защита прав и законных интересов юридичес ких и физическ их лиц	ОФО	Имеется (примечани е 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется, приказ № 158ов от 06.05.2024	ОФО – 13,1%	Участвовал и 87,6%, удовлетвор ены более 90% (примечани е 1.1)	Удовлетв орены 100% (примеча ние 1.1)	Удовлетвор ены более 93% (примечани е 1.1)	Участвовали 75%, удовлетворен ы 95% примечание 1.1)	Участвовал 1 работодате ль удовлетвор енность 100%приме чание 1.1)
		ОЗФО	Имеется (примечани е 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется, приказ № 27ов от 25.01.2024	ОЗФО – 10%					
		ЗФО	Имеется (примечани е 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется, приказ № 200ов от 06.06.2024	ЗФО – 20,5%					

Примечание 1.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

Рецензии на ОП ВО составлены начальником управления Судебного департамента в Ивановской области Анфимовым С.Б. от 26.01.2023 г. и руководителем УФССП по Ивановской области Чекмаревым А.В. от 22.01.2024.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны от 21.12.2023 г. начальником управления Судебного департамента в Ивановской области Анфимовым С.Б. и доцентом кафедры Гражданского права и процесса к.ю.н., доцентом Пустоваловой И.Н.

Примечание 1.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/6mEb/JE9JGWzRT>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО - ОП специалитета Ивановского филиала Института

Код и наименование специальности,	Наименование специализации (направление)	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Опросы педагогических работников Института (филиала) об	Опросы работодателей и (или) их объединении
-----------------------------------	--	----------------	---	--	---	---

направления подготовки	ности) ООП									удовлетворен ности условиями и организацией образовательн ой деятельности в рамках реализации ООП	й, иных юридическ их и (или) физических лиц об удовлетвор енности качеством образовате льной деятельнос ти в рамках реализации ООП
1	2	3	внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдель ных пройден ных дисципли н (модуле й)	пройденных практик	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурор ская деятельность	ОФО	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Нет выпуска	8,1	Участвовали 100%, удовлетворен ы 98% (примечание 2.1)	Удовле творен ы 98% (примечание 2.1)	Практика не проводилас ь)	Участвовали 80%, удовлетворен ы 81% (примечание 2.1)	Участвова л 1 работодате ль удовлетво ренность 100% (примечан ие 2.1)

Примечание 2.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность»:

Рецензия на ОП ВО от 24.12.2024 г. подписана Прокурором Ленинского района г.Иваново Меретуковым Т.Р.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны от 24.12.2024 г. Прокурором Ленинского района г. Иваново Меретуковым Т.Р. и доцентом кафедры Гражданского права и процесса к.ю.н., доцентом Пустоваловой И.Н.

Примечание 2.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/6mEb/JE9JGWzRT>

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. По заявленным образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и программе специалитета

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность выполняются все требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Ивановского филиала Института, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Система организации научной деятельности Ивановского филиала Международного юридического института (далее Ивановский филиал МЮИ) построена по традиционному принципу, когда основные научные результаты генерируются научно-педагогическими сотрудниками филиала, а также студентами филиала и магистрами в рамках деятельности отделений кафедр Ивановского филиала и Международного юридического института. Ивановский филиал организует научную деятельность на основании действующего законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, планами научно-исследовательской деятельности, решениями Ученого совета Института, Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте и иными локальными актами Института и Ивановского филиала.

Научно-исследовательская деятельность организуется в пределах научных школ Международного юридического филиала и осуществляется отделениями кафедр Ивановского филиала при помощи преподавателей филиала, Студенческим научным обществом филиала, а также студентами и магистрантами. Ими организуется планирование научной работы своих структурных подразделений, ее осуществление и анализ результатов. Координатором научно-исследовательской деятельности в филиале является научный сотрудник учебного отдела. Он же составляет планы научно-исследовательской деятельности по отделениям кафедр филиала, которые анализируются на основе собранных фактических данных. Это позволяет отслеживать эффективность деятельности, как отделений кафедр Ивановского филиала, так и научно-педагогических работников, студентов и магистрантов и достигать поставленных целей. Научный сотрудник учебного отдела Ивановского филиала подготавливает отчеты и общую документацию по научной деятельности.

В отчетном году научная деятельность ведется по ранее реализующимся научным направлениям в филиале. Научные исследования затрагивают области теории права и государства, интегрирующие знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалах, духовных и нравственных принципах в сфере права, правовом поведении личности или общности людей, развитии человека как носителя идей и правовых воззрений, истории и методологии юридической науки. Последнее время уделяется огромное внимание такому научному направлению как изучению частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства. Данная исследовательская стратегия является перспективной, так как способствует формированию

концептуальной теоретико-правовой основы частно-публичного партнерства, практической реализации его различных моделей в российской правовой среде.

В отчетном году Ивановский филиал строит свою научную деятельность на основе следующих кодов научной специальности в области права, имеющие большой научный задел и активно привлекающие в свои составы молодых ученых:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки,
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки,
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,
- 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

Активная исследовательская работа осуществляется на базенаучных школ «Теория правовой среды»и «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности».

«Теория правовой среды» объединяет знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей. Научными исследованиями проблем данного направления занимаются доценты Пустовалова И.Н., к.ю.н., Денисов Л.А., к.ю.н.,Маринцев Д.А., к.э.н., Кузнецова О.А., к.и.н., Бабашов А.В., ст. преподаватель Сидорова С.А.

По данному научному направлению были опубликованы профессорско-преподавательским составом филиала научные исследования в ведущих научных журналах, рецензируемых ВАК и входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ). Активность публикаций по направлению «Теория правовой среды» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Публикационная активность по направлению «Теория правовой среды» ППС Ивановского филиала МЮИ в журналах, рецензируемых ВАК и входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)

№ п/п	Код научной специальности	Научная школа	Автор	Научная публикация	Объем (а.л.)
1	5.1.1. Теоретико- исторически е правовые науки	«Теория правовой среды»	Пустовалова И.Н.	Историческая ретроспектива принципа свободы преподавания // Сб.научной конференции «Наука и образование в современном вузе: вектор развития», г. Шуя, ИвГУ, 16 мая 2024	0,5

2	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	«Теория правовой среды»	Пустовалова И.Н. Лагута А.Ю.	Персональные данные в цифровом мире: проблемы определения и обработки // Сб. МНПК «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов», г. Москва, 17 июня 2024 г.,	0,5
3	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	«Теория правовой среды»	Пустовалова И.Н.	Генезис семейно-правового статуса ребенка в России // сб. материалов XVII Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, Молодых ученых», посвященной году семьи, г. Шуя, 7-8 ноября 2024 г., с. 270 - 273.	0,3
4	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	«Теория правовой среды»	Сидорова С.А.	Осуществление и защита семейных прав в эпоху цифровизации // сб. материалов XVII Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, Молодых ученых», посвященной году семьи, г. Шуя, 7-8 ноября 2024 г., с. 277 - 279	0,3
5	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	«Теория правовой среды»	Бабашов А.В.	Место жительства и место пребывания// Сб. МНПК «Современные тенденции развития частного и публичного права в эпоху цифровизации»	0,5

6	5.1.2. Публично- правовые (государст венно- правовые) науки	«Теория правовой среды»	Пустовалова И.Н., Бабашов А.В.	Цифровая эра в гражданском процессе: роль электронных доказательств // Сб. МНПК «Глобальные научные тренды: междисциплинарные исследования», Г. Саратов, 30 июня 2024 г.	0,5
7	5.1.2. Публично- правовые (государст венно- правовые) науки	«Теория правовой среды»	Волкова Д.О. (магистрант)	Проблемы применения электронных доказательств в судопроизводстве» (научный руководитель к.ю.н., доцент Пустовалова И.Н.) - Молодой ученый. — 2024. — № 26 (525).	0,5
8	5.1.2. Публично- правовые (государст венно- правовые) науки	«Теория правовой среды»	Маринцев Д.А., Маринцева Д.Д.	Совершенствование судебной системы РФ // сб. материалов XVII Международно-практической конференции «Научные исследования: междисциплинарность и преемственность» (шифр МНР - 3624), г. Мельбурн Австралия 26.12.2024г.	0,4
9	5.1.2. Публично- правовые (государст венно- правовые) науки	«Теория правовой среды»	Маринцев Д.А., Маринцева Д.Д.	Проблемы осуществления правосудия мировыми судьями в РФ // сб. материалов XVII Международно-практической конференции «Научные исследования: междисциплинарность и преемственность» (шифр МНР - 3624), г. Мельбурн Австралия 26.12.2024г.	0,4

10	5.1.3. Частно- правовые (цивилист ические) науки	«Теория правовой среды»	Маринцев Д.А..	Совершенствование законодательства об адвокатской деятельности «Судебная экспертиза» // Сб. МНПК «Современные тенденции развития частного и публичного права в эпоху цифровизации» 3	0,6
11	5.1.3. Частно- правовые (цивилист ические) науки	«Теория правовой среды»	Пустовалова И.Н., Баркина Д.Д.	Социальная значимость государственной регистрации недвижимости// Сб. МНК «Развитие науки и технологий в современной России», г. Москва, 24 июня 2024 г.,	0,5
12	5.1.3. Частно- правовые (цивилист ические) науки	«Теория правовой среды»	Пустовалова И.Н., Сидорова С.А.	Судебные споры о взыскании стоимости выполненных работ или услуг без заключения договора». - Журнал Безопасность бизнеса №3, 2024.- с. 15-18	0,5

В последнее время научно-педагогический состав и студенты Ивановского филиала активно изучают проблемы в области цифровизации права. Необходимо отметить, что новое направление в юридической науке затрагивает правовые проблемы двух основных научных юридических школ. Данное направление нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в условиях активного внедрения цифровых технологий в жизнь общества, а также участвующимся ростом по всей стране совершения, как гражданских, так и уголовных преступлений в данном направлении, что требует доработки законодательства, в том числе и Уголовного кодекса РФ. Еще одним значимым научным направлением являются научные изыскания в области виртуального права, где также необходимо обновление регуляторов правовых отношений, что позволяет изучать широкий спектр современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

Ключевыми направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности» являются:

1. Проблемы охраны прав и свобод личности от преступных посягательств.
2. Обеспечение внутренней и внешней безопасности Российской Федерации от преступных посягательств.
3. Развитие уголовно-правовых отношений в современном российском обществе.

Развитие данного научного направления представлено исследовательскими трудами, как преподавателей, так и юристов-практиков: старшего преподавателя Козыренко Г.Н., и доцентов Тарасовой О.А., Шумарина Д.В., Афиногенова П.А. к.п.н.

- Шумарин Д.В., Афиногенов П.А. Протест как форма реализации надзорных полномочий прокурора и юридический акт // Приднепровский научный вестник. - №4. – 2024г. – г.Уральск (Республика Казахстан). (статья РИНЦ) - 0,6 а.л.

- Шумарин Д.В., Афиногенов П.А. Роль логики в процессе доказывания по уголовным делам // Приднепровский научный вестник. - №4. – 2024г. – г.Уральск (Республика Казахстан) (статья РИНЦ) - 0,6 а.л.

- Тарасова О.А. Проблемы эвтаназии в современной России // XXXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов», г. Москва 17 июня 2024 г., (статья РИНЦ) - 0,4 а.л.

- Селиванова Д.А. «Виктимологические аспекты противодействия насильственным половым преступлениям». Сборник статей и докладов участников II Международной научно-практической конференции «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей». М.: Международный юридический институт 2024г. – 207 с. (0,3 а.л., с. 158-162) - научный руководитель Тарасова О.А.

- Таталина Н.А. «Некоторые аспекты проявления коррупции в правоохранительных органах». Сборник статей и докладов участников II Международной научно-практической конференции «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей». М.: Международный юридический институт 2024г. – 207 с. (0,3 а.л., с. 178-182) - научный руководитель Тарасова О.А.

Два научных направления считаются перспективными на основе исследовательских научных тем преподавателей и студентов филиала. По каждому из направлений были подготовлены и изданы фундаментальные или прикладные научные работы, научные статьи, а также проведены научные и научно-практические мероприятия.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным специальностям и активностью профессорско-преподавательского состава,

участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ таких как: «Научно-информационный вестник МЮИ» и других.

Согласно данным научной электронной библиотеки *elibrary.ru* по публикациям за пять лет преподавателями Ивановского филиала МЮИ опубликовано 387 научных статей, отраженных в наукометрической системе *elibrary.ru*, из которых 232 статьи включены в РИНЦ, 8 статей - в ядро РИНЦ. При этом, 48 статей преподавателей филиала опубликованы в журналах, входящих в перечень ВАК, 3 статьи опубликованы в журналах, входящих в WebofScience или Scopus.

Более подробная информация по состоянию на 01.01.2025 г. приведена в Таблице 2.

Таблица 2

Публикационная активность ППС Ивановского филиала МЮИ за 5 лет

Название показателя	Значение
Число публикаций на <i>elibrary.ru</i>	387
Число публикаций в РИНЦ	232
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	8 (3,3%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI	3 (1,3%)
Число статей в журналах, входящих в WebofScience или Scopus	3 (1,3%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	48 (20,6)

За этот же период преподавателями Ивановского филиала МЮИ были опубликованы 90 статьи в российских журналах, 14 статей - в зарубежных, 2 публикации выполнены с участием зарубежных авторов; опубликована 1 монография.

Более подробная информация по состоянию на 01.01.2025 г. приведена в Таблице 3.

Таблица 3

Публикационная активность ППС Ивановского филиала в российских и зарубежных научных журналах за 5 лет

Название показателя	Значение
Число статей в зарубежных журналах	14 (5,4%)
Число статей в российских журналах	90 (38,7%)
Число статей в российских переводных журналах	0 (0%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	97 (42,5%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	58 (25,4%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	175 (76,0%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	2 (0,4%)
Число монографий	1 (0,4%)

За указанный период индекс цитируемости преподавателей в *elibrary.ru* вырос до 377, в том числе в РИНЦе - до 227. При этом, средний показатель цитируемости на одну публикацию составил 0,92; средний показатель цитируемости на одного автора - 9,47.

Более подробная информация по состоянию на 01.01.2024 г. приведена в Таблице 4.

Индекс цитируемости ППС Ивановского филиала МЮИ в elibrary.ru за 5 лет

Название показателя	Значение
Число цитирований на elibrary.ru	377
Число цитирований в РИНЦ	227
Число цитирований в ядре РИНЦ	12 (5,0%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	17 (7,3%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	58 (26,8%)
Число самоцитирований	39 (18,6%)
Средне взвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,202
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	10,76
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,92
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	9,47

Подтверждение научных результатов исследований осуществлялось на научных, научно-практических мероприятиях международного и общероссийского уровня.

В 2024 году в Ивановском филиале Института было проведено 7 научных конференций, форумов и круглых столов, таких как:

- Межвузовское межпредметное научное мероприятие (МИТАП) «Юридическая клиника: плюсы и минусы практико-ориентированной подготовки юристов» (06.11.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/yuridicheskaya-klinika-plyusy-i-minusy-praktikoorientirovannoy-podgotovki-yuristov>
- Круглый стол «Нюрнбергский процесс» (15.11.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-nyurnbergskiy-protsess-istoriya-i-sovremennost>
- Круглый стол «Терроризм и его деструктивное влияние на молодежь» (20.12.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-terrorizm-i-ego-destruktivnoe-vliyanie-na-molodezh>
- Круглый стол «Род. Родословная. Семья (историко-правовые аспекты)» (11.12.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-rod-rodoslovnaya-semya-istoriko-pravovoy-aspekty->
- Круглый стол «Волонтерское движение: истоки, форма, актуальность» (24.05.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-volonterskoe-dvizhenie-istoki-forma-aktualnost>
- Межпредметная, межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы уголовной и гражданской ответственности в сфере оказания медицинских услуг» (28.03.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/problemy-ugolovnoy-i-grazhdanskoy-otvetstvennosti-v-sfere-okazaniya-meditsinskikh-uslug>

- Круглый стол «Прошлое, настоящее и будущее юридической науки» (28.02.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/proshloe-nastoyashchee-i-budushchee-yuridicheskoy-nauki>

В числе научных мероприятий, организованных в 2024 году на базе Ивановского филиала МЮИ, несколько научных мероприятий были подготовлены и проведены студентами-членами Студенческого научного общества совместно с преподавателями кафедр. В их числе:

- студенческая дискуссионная площадка «Конституция РФ - основа государственности» (12.12.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/konstitutsiya-rf-osnova-gosudarstvennosti>

- студенческая дискуссионная площадка «В патриотизме молодежи - будущее России» (09.09.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/chas-obshcheniya-v-patriotizme-molodezhi-budushchee-rossii>

- студенческая дискуссионная площадка «Без срока давности» (19.04.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/bez-sroka-davnosti>

- междисциплинарная интеллектуальная викторина (22.04.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/mezhdistsiplinarnaya-intellektualnaya-viktorina>

- студенческая дискуссионная площадка «Будущее России, в руках молодых» (11.03.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/budushchee-rossii-v-rukakh-molodykh>

- студенческая дискуссионная площадка «Листая семейный альбом: о долге, мужестве, семейных традициях», посвящается Дню защитников Отечества (22.02.2024г.): <https://ivanovo.lawacademy.ru/news/listaya-semeynyy-albom-o-dolge-muzhestve-semeynykh-traditsiyakh-posvyashchaetsya-dnyu-zashchitnikov->

В течение 2024 года профессорско-преподавательский состав и студенты Ивановского филиала принимали участие в международных и межвузовских научно-практических конференциях. Материалы их научных статей и тезисов размещены в следующих внешних изданиях:

1. Международная научная конференция, г. Шеффилд, 30.04-07.05.2024г.,
2. «Современные тенденции развития частного и публичного права в эпоху цифровизации». Сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Москва, 25 апреля 2024г.
3. " Развитие науки и технологий в современной России": Сборник материалов Международная научно-практическая конференция, г. Москва, 24 июня 2024 г.
4. II Международная научно-практическая конференция «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей». Сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф.: Международный юридический институт, г. Москва, 2024 г.

5. IX Международная научно-практическая конференция «Глобальные научные тренды: междисциплинарные исследования». Сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Саратов, 30 июня 2024г.
6. "Наука и образование в современном вузе: вектор развития": Сборник материалов научной конференции преподавателей вуза. Шуйский филиал ИвГУ, г. Шуя, 16 мая 2024 г.
7. «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов» (шифр – МКАП 31): Сборник материалов XXXI Международной научно-практической конференции, г. Москва, 17 июня 2024 г.;
8. Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых, посвященная году семьи»: Сборник материалов XVII Международной научной конференции, Шуйский филиал ИвГУ, г. Шуя, 7-8ноября 2024 г.
9. «Научные исследования: междисциплинарность и преемственность» (шифр МНР - 3624). Сборник материалов XVII Международно-практической конференции, г. Мельбурн, Австралия, 26 декабря 2024г.
10. III Международная Студенческая научно-практическая конференция «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей». – Москва МЮИ 15 ноября 2024 г.

Преподаватели и студенты филиала печатают свои научные труды по теоретическим и практическим вопросам в области юриспруденции в научно-информационном журнале «Вестник Международного юридического института», который включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Для аспирантов и магистрантов издается научно-информационный сборник, в котором публикуются статьи по теоретическим и практическим проблемам юридических наук, а также материалы, содержащие междисциплинарные исследования.

Научно-исследовательская работа обучающихся в Ивановском филиале МЮИ организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Миссией Института, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества (далее, СНО), решениями Ученого совета Института.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе <https://ivanovo.lawacademy.ru/students/sno/>.

В 2024 году был обновлен состав активистов и проведена большая работа по привлечению студентов к научной деятельности. К задачам работы данной структуры относятся:

- привлечение студентов к научно-исследовательской и творческой работе в течение всего периода обучения в Ивановском филиале с последующим закреплением результатов научного творчества студентов через оказание содействия в их публикации;
- представление администрации Ивановского филиала кандидатур наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения процесса образования в магистратуре и аспирантуре;
- организация и проведение на базе Ивановского филиала научных семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов студенческих научных работ, олимпиад и деловых игр по дисциплинам, направлениям подготовки, конкурсов курсовых, научно-исследовательских работ и иных мероприятий, направленных на достижение целей СНО;
- содействие в предоставлении возможности обучения студентов методам и средствам самостоятельного решения задач, освоение методик научных исследований, в том числе изучение и распространение отечественного и зарубежного положительного опыта организации студенческой научной деятельности в целях внедрения передовых форм и методов в свою деятельность;
- налаживание и расширение связей СНО с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом, организации совместных мероприятий.

В рамках планирования научной деятельности и реализации своих задач Студенческое научное общество взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, кафедрами Института и отделениями кафедр филиала по основным направлениям научно-исследовательской деятельности МЮИ; организует и координирует участие студентов филиала во внешних научных мероприятиях; осуществляет подготовку и проведение в филиале научно-практических конференций, дискуссионных площадок и круглых столов. Ведущие преподаватели кафедр курируют студенческие научные проекты, рецензируют научные материалы студентов для участия в научных конкурсах, выступают в качестве научных руководителей и соавторов научных статей.

Члены СНО в 2024 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых в филиале МЮИ и в головном Институте.

В рамках деятельности СНО участвовало:

- в организации и проведении 5 научных мероприятий на базе Ивановского филиала МЮИ;

- в конкурсах, подтвержденных дипломами, грамотами, сертификатами <https://ivanovo.lawacademy.ru/science/calendar/> в работе конференций, проводимых внешними образовательными организациями.

Студенты Ивановского филиала Международного юридического института традиционно являются участниками и призерами конкурсов научных студенческих работ, организуемых Управлением ФССП по Ивановской области, Управлением ФСИН по Ивановской области, Управлением Судебного департамента по Ивановской области и другими государственными учреждениями. Благодаря деятельности Студенческого научного общества организовано взаимодействие с региональными вузами: Ивановским государственным университетом, РАНХиГС, Академией МЧС России и др.

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Ивановском филиале МЮИ удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты рейтинга публикационной активности по данным электронной научной библиотеки *elibrary.ru*.

2. Уровень качества НИД обучающихся Ивановского филиала МЮИ видится достаточным для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников, необходимых для их реализации в профессиональной юридической деятельности.

3. Тематика научно-исследовательских мероприятий позволяет сделать вывод о комплексном подходе в формировании единства теории и практики в образовательном процессе обучающихся филиала.

Вместе с тем, анализ организации научно-исследовательской деятельности в Ивановском филиале МЮИ и ее результативности позволяет сделать выводы относительно основных направлений ее дальнейшего совершенствования.

1. Одной из задач в научно-исследовательской деятельности Ивановского филиала МЮИ остается повышение публикационной активности научно-педагогических работников и студентов филиала.

2. Следует активизировать научно-исследовательскую деятельность в рамках научной школы «Педагогическое и методическое мастерство». Исследования в этой области позволят реализовывать на практике разработки в области управления учебным и методическим процессами, стимулировать деятельность научно-образовательного сообщества и обучающихся.

4. Для активизации участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности по согласованию с кафедрами головного Института необходимо внести в накопительную систему

положение по участию обучающегося в научно-исследовательской работе.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Институте и филиале регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 74ов «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Международного юридического института».

Основными элементами ЭИОС института являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт института (филиала).

- файловое хранилище.

ЭИОС Института (филиала) обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта МЮИ по гиперссылке <https://ivanovo.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта МЮИ через личный кабинет пользователя:

<https://abit.mui.su:580/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку МЮИ осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети МЮИ: Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://abit.mui.su:580/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>). Возможности данной платформы позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Облачный сервис True Conf Online (<https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html>) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. ЭИОС Института (филиала) обеспечивает информационную открытость вуза,

соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Институте (филиале), увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Ивановском филиале Института осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2024 году в Ивановском филиале Института по всем основным образовательным программам обучались 4 иностранных гражданина, в том числе из стран СНГ - 4.

Из числа иностранных студентов, завершивших в 2024 году обучение по основным образовательным программам высшего образования имеется – 1, в том числе из стран СНГ-1.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
по очной форме обучения	человек/%	0/0
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/ 0
по очной форме обучения	человек/%	1/ 0,95
по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 3,3
по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,23

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Института (филиала), его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Ивановского филиала Института в академический и научный обмен с международными партнерами.

7.ВНЕУЧЕБНАЯРАБОТА

Воспитательная работа в Ивановском филиале МЮИ является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Ивановском филиале МЮИ реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института (филиала) по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Института (филиала) сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам ВО, реализуемым в Институте.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Ивановском филиале МЮИ осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Института и филиала, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Ивановского филиала института в 2024 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Ивановского филиала Международного юридического института.
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;

- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в филиале внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности»**. Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Герои моей страны»**. Направляет на героико – патриотическое воспитание студенческой молодежи.

- **«Разговоры о важном»**. В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»** Организатором выступает администрация Ивановского филиала МЮИ и Управление по связям с общественностью ОБППСП УМВД России по Ивановской области.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются проректором – начальником управления молодежной политики Института.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Ивановском филиале института осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, куратор учебных групп филиала, работающая с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения, обучающихся по программам 1 и 2 курсов очной формы обучения высшего образования (бакалавриат и специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен в Ивановском филиале студенческим советом.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Ивановского филиала МЮИ. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на Совете Ивановского филиала института.

Активное участие обучающихся Ивановского филиала в деятельности секторов Студенческого совета является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях

(фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2024 году с обучающимися было проведено 73 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	18	20,6 %
2.	Патриотическое	16	19,6 %
3.	Духовно-нравственное	5	17,6 %
4.	Физическое	10	20,8 %
5.	Культурно-творческое	14	32,3 %
6.	Экологическое	5	8,6 %
7.	Профессионально-трудовое	10	14,8 %

Одним из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Ивановского филиала Института является *патриотическое воспитание*.

В 2024 году проходили встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России, участниками СВО. В помещении Ивановского филиала МЮИ был открыт стенд «Святое дело Родине служить», посвященный участникам СВО. На информационном стенде размещены фотографии выпускников, выполняющих сегодня свой долг по защите Родины. Студенты филиала посещали музеи г. Иваново и Ивановской области, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших.

5 февраля 2024 года для студентов Ивановского филиала МЮИ был проведен час патриотизма «Герой нашего времени», участником СВО, студентом заочной формы обучения филиала Соловьевым Александром, лейтенантом, командиром огнемётного взвода 98- воздушно – десантной дивизии Ивановской области.

В вузе с 2 октября 2023 года по 21 февраля 2024 года проходил фестиваль - конкурс «Герой моей страны», приуроченный ко Дню защитника Отечества и направленный на героико-патриотическое воспитание студенческой молодежи. По результатам конкурса студентам необходимо было собрать и разобрать материалы в виде презентаций, видеофильма, включающего в себя информацию о герое, с описанием биографии и подвигов человека, внесшего вклад в защиту безопасности России.

15 февраля 2024 года в музее областной организации инвалидов войны в Афганистане «Побратим», состоялась встреча студентов Ивановского филиала МЮИ с подполковником танковых войск, участником военных событий в Афганистане Косяковым Валерием

Семеновичем и представителем Сводного Поискового отряда «Эхо» Ивановского регионального отделения «Поисковое движение России» Глобиной Ксенией.

19 апреля 2024 года в Ивановском филиале МЮИ состоялась акция, посвященная Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Для студентов юристов это был не только важный шаг гражданского становления, но и возможность дать правовую оценку, исследовать подлинные документы, подтверждающие преступные деяния нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Участники акции ознакомились с материалами виртуальной выставки «Ни срока давности, ни забвения...», подготовленной сотрудниками Ивановского государственного архива. Это отчеты о поездке делегации ивановцев на западный фронт в феврале-марте 1942. Подлинные выпуски красноармейской газеты «Мы победим» за 1942, 1943 гг. в которых представлены факты преступлений фашистов на оккупированных территориях. Среди публикаций «Зверства немецко-фашистских оккупантов» (документальные фотографии), «Голос расстрелянных» (свидетельства очевидцев), «В фашистском рабстве» и другие.

6 мая 2024 г. в рамках сотрудничества Ивановский филиал МЮИ посетили воспитанники Ивановского детского дома «Радуга», являющегося детским домом – театром, театральной студией «Детский остров». Встреча приурочена к 79-летию со дня Победы в ВОВ. Ребята показали нашим студентам моноспектакль «Был месяц май».

14 мая 2024 года студенты нашего филиала посетили выставку творческих работ художников, посвященную подвигу советского солдата в годы ВОВ 1941- 1945 гг. В тематике работ нашли свое отражение образы, лица, страдания военного лихолетья и радость Великой Победы над врагом.

Члены гражданско-патриотического сектора филиала систематически взаимодействуют с Ивановской региональной организацией Всероссийской общественной организации ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Областным Советом ветеранов УМВД по Ивановской области.

Большое внимание в филиале уделяется **спортивно-оздоровительной и профилактической работе**. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя проведение внутривузовских соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, городских спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в Ивановском филиале МЮИ проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, шахматам, спортивно-игровая эстафета, мини-футболу, волейболу, и внутривузовская Спартакиада «Энергия движения», основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В отчетный период в Ивановском филиале института проводилась профилактическая

работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры. Наш партнер: Ивановское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в филиале проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

В 2024 году Ивановский филиал МЮИ принял участие в масштабном проекте Международного студенческого конкурса «Молодое движение», в котором студенты филиалов Международного юридического института, и других вузов, соревновались, демонстрируя свои творческие дарования, что способствует расширению возможностей взаимодействия обучающихся, укреплению дружеских межличностных отношений и активизации деятельности студенческих объединений.

В 2024 году обучающиеся филиала активно участвовали в *волонтерском движении*. Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр» при поддержке Комитета молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова в 2024 году провела проект «Ивановская городская школа волонтера», целью которой являлась пропаганда добровольчества на территории города Иванова, городского округа Кохма и Ивановского муниципального района, вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность. Проект включал в себя кадровую обучающую программу, направленную на всестороннее развитие руководителей и лидеров волонтерского движения, формирование у них знаний и навыков эффективной работы в области добровольчества, основ имиджа волонтера и его профессиональной этики, а также специфики проектной деятельности и способов финансирования проектных инициатив. Студенты Ивановского филиала МЮИ приняли в нем участие и прошли обучение. Студенческий совет взаимодействовал с социально значимыми государственными, муниципальными и общественными учреждениями и организациями (детскими домами, военными госпиталями, советами ветеранов, городскими и областными пунктами сбора гуманитарной помощи и др.), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участию в сборе денежных средств, одежды и т.д. Волонтеры Ивановского филиала МЮИ организовали акцию «Снежный десант», в рамках которой помогли в уборке снега на территории приюта для бездомных животных «ЗОО 37». В период с 26 по 29 февраля 2024 года наряду с Региональным общественным движением

«Волонтеры – медики», Ассоциацией «Некоммерческое партнерство развития донорства «Донор - сердца», приняли участие в акции «Следуй за мной! Я Ответственный Донор»

Ивановский филиал МЮИ в 2024 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО), а также участвовал в акциях по сбору гуманитарной помощи: «#МЫВМЕСТЕ», «СВОИХ не бросаем».

Члены Волонтерского движения участвовали в Международном образовательном форуме «Молодые юристы России», в региональном форуме «Формула успеха», форуме студенческих сообществ ЦФО «Твои идеи – твоя жизнь». Многие студенты являются членами различных молодежных организаций, представляющий наш филиал на различных мероприятиях: «Новый рубеж» региональная общественная организация патриотического воспитания молодежи, Общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движение первых», на данный момент члены движения принимают участие в инициативах по следующим направлениям: образование и наука, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память и т.д.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в филиале функционирует система **кураторства**.

В 2024 году с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения работала куратор из числа штатных преподавателей филиала. Работой куратора учебных групп были охвачены 43 обучающихся студента Ивановского филиала.

В течение всего 2024 года в филиале особое внимание уделялось **профориентационной работе**, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2024 году были проведены Дни открытых дверей.

Для успешного трудоустройства выпускников филиала были организованы встречи с практикующими юристами, стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью; взаимодействие с интернет-порталом Superjob с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме. В течение 2024 года студенты Ивановского филиала МЮИ посетили: УФССП по Ивановской области, ФКУ СИЗО (Следственный изолятор) №1 по Ивановской области, Ленинский и Ивановский районные суды

города, Областной суд Ивановской области, УМВД России по Ивановской области, Судебно – экспертное учреждение федеральной противопожарной службы Ивановской области «Испытательная пожарная лаборатория», Экспертно – криминалистический центр УМВД России по Ивановской области, Следственное управление СК РФ по Ивановской области.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Института Ивановского филиала (<https://lawacademy.ru/ivanovo/>) стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «Вконтакте» (https://vk.com/iv_mui), «Телеграмм-канал» (https://t.me/iv_mui_37)

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Внеучебная работа с обучающимися филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.
2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.
3. Необходимо шире привлекать НПР филиала к участию в мероприятиях воспитательной направленности.
4. Целесообразно учитывать мнение студентов при оценке деятельности НПР филиала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ивановский филиал Института располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Ивановский филиал Института включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Ивановский филиал Института составляет 1684 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном	Арендо- ванная	Другие формы

		сигнализацией		управлении		владения
1	2	3	4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	1684	X	1684	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	1684	1684	1684	0	0	0
в том числе: учебная	885	885	885	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	95	95	95	0	0	0
учебно-вспомогательная	169	169	169	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	630	630	630	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	82	82	82	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 5,12 кв.м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 300 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций проводится регулярно, содержание помещений Ивановского филиала Института поддерживается в безаварийном состоянии, текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://ivanovo.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В Ивановском филиале Института имеется 37 персональных компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 5 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Ивановском филиале Института создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети

Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", электронной библиотечной системе ЮРАЙТ.

Питание обучающихся и работников организовано в течение всего учебного дня в столовой Института (площадь помещения – 82 кв.м., количество посадочных мест – 65).

Ивановским филиалом Института заключен договор с индивидуальным предпринимателем Федоровой Е.С. от 02.09.2024 года № б/н "Об обеспечении услугами предприятия общественного питания". Срок действия договора, начиная с момента подписания, бессрочно.

<https://ivanovo.lawacademy.ru/sveden/catering/>

В соответствии с Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год (приказ от «25» июня 2024 г. № 219 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

Медицинское обслуживание работников и обучающихся осуществляется в Медицинском кабинете № 54 А на основании Договора с медицинским учреждением от 25.02.2019 года № 17-ИВ Об оказании медицинских услуг

<https://ivanovo.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. В целом состояние материально-технической базы Ивановского филиала Института позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО и локальных нормативных актов Института (филиала).

2. Имеющиеся в распоряжении Ивановского филиала Института площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Ивановского филиала Института могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

4. Провести работы по дополнительному остеклению на 3 этаже, ремонт актового зала, помещения для приемной комиссии.

5. Провести работы по приведению к нормативному состоянию помещений для

реализации ООП СПО 40.02.04.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Для содействия трудоустройству выпускников работа в регионе ведется по нескольким направлениям.

На постоянной основе организованы профориентационное информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между учебными частями и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте института (филиала).

Для выпускников в 2024 году в результате сбора информации Ивановским филиалом Института о студентах данные распределились следующим образом:

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	2024 г.	
			Выпуск, чел.	Трудоустроено, чел.
1	2	3	4	5
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	80	60

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2024 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию			
Наименование образовательной организации Ивановский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Ивановский филиал)			
Регион, почтовый адрес 153048, Ивановская область, г.о. Иваново, г. Иваново, Мкр. 30, д. 17А			
Ведомственная принадлежность			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1		Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	329
1.1.1	по очной форме обучения	человек	93
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	91
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	145
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,04
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	329
2 Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3442
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1081,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1056,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	122,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 53,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/50
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3 Международная деятельность			

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 3,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	129
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20750,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2412,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2412,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	170

5 Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,12
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	5,12
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 /0
6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

